IEOMOTOTICALINATION OF THE PROPERTY OF THE PRO

Геологический факультет ПГНИУ Август 2020

- Валерий Катаев о факультете и начале учебного года
- **б** Дистанционка приговор ли для геолога?
- Новый министр актива геологов

Фото: Полина Ончукова Большая Весна Геологического факультета ПГНИУ 2018

СОДЕРЖАНИЕ

3	О газете от редактора.
4	О факультете и начале учебного года от Валерия Катаева, декана геологического факультета.
6	Дистанционка приговор ли для геолога от преподавателей факультета.
8	А что дальше? от выпускников факультета.
10	СДК никогда не станет прежним от Алины Мурзыевой, министра актива геологов СДК.
12	Взгляд первых о Первом на Урале от первокрусников 2019 года.
14	Are you ready? от Сергея Калабина.
16	В чем сила Урала? от Евгении Трутневой.
18	Ностальгия по практике фотоподборка от студентов.

Редактор и верстальщик: Владислав Медведев

Корректор: Анастасия Федорова

Руководитель: Ольга Юрьевна Мещерякова Учредитель: Геологический факультет ПГНИУ

Огазете

Последний выпуск «Геолога» вышел в 2018 году. Пришло время возвращаться и меняться. Мы надеемся, что не разочаруем тебя нашим материалом, а только заинтересуем ждать новый выпуск, дорогой читатель!

В этом выпуске мы начнем новый учебный год и подведем итоги дистанционного обучения. Узнаем первый взгляд о Пермском университете от первокурсников. Узнаем, что ждет нас после получения диплома о высшем образовании. А также поностальгируем по практике.

На страницах газеты поговорим о творчестве. О его роли на факультете и дальнейшем развитии после ухода мастодонтов сцены. Поможем будущим первокурсникам собраться в университет: что взять на первую лекцию, где посидеть в перерыв, где вкусно, а самое главное, не дорого поесть. И поищем место силы.

Геологический факультет — это место, где история творится на твоих глазах.

#горость Урала ГЕОЛОГИ





Уважаемые преподаватели и сотрудники геологического факультета! Уважаемые студенты!

Поздравляю вас с началом нового учебного года!

Особые поздравления и пожелания успехов, новых знаний и впечатлений тем, кто успешно преодолел вступительные испытания и начинает учебу на первых курсах бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры!

Наш факультет, являясь одним из флагманов геологического образования в России, призван вести подготовку высококомпетентных кадров, способных к решению практических задач любой сложности в области

Геологический факультет остается одним из самых крупных и высокотехнологичных геологических факультетов среди классических университетов Российской Федерации. Привлекательность обучения геологическим специальностям подтверждается тем, что ежегодно на факультет поступают свыше 200 человек на все формы обучения. Конкурс при поступлении на бакалавриат в последние 5 лет держится на уровне 3 человек на место, а на специалитет 8-9 человек на место. И приемная кампания текущего года не является исключением.

Компетентность наших выпускников подтверждается их востребованностью в научных и производственных организациях по всей России.

В настоящее время более 200 предприятий Российской Федерации заключили с факультетом долгосрочные договоры на прохождение производственных практик и дальнейшее трудоустройство выпускников. География предприятий-партнеров достаточно обширная – от Архангельска до Магадана. Из них 32% составляют предприятия Пермского края, 36% - предприятия Сибири, Дальнего Востока и 32% - Башкортостана, Татарстана, Удмуртии, Свердловской и Кировской областей.

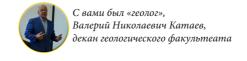
Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников бакалавриата свидетельствует о 95,5% трудоустроенных и о 99% трудоустроенных выпускников магистратуры.

Мы приступаем к началу нового учебного года в непростых условиях пандемии COVID-19. И эти непростые условия требуют изменения в организации учебного процесса, в частности, использования в большей степени, чем обычно, технологий дистанционного обучения. Надеюсь, что мы вместе, и студенты и преподаватели, справимся со всеми вызовами современности, проявив при этом организованность и согласованность в наших совместных действиях как в образовательном процессе, так и в научной деятельности.

В наступающем учебном году нашему факультету исполнится 90 лет и уже 105 лет геологическому образованию в университете, считая с момента открытия в 1916г. первой кафедры геологического профиля - кафедры Минералогии и геологии. Я уверен, что мы все встретим эту дату достойно и продемонстрируем наше единство, стремление к развитию.

Наступающий учебный год является переломным годом для нашего университета в целом и для каждого факультета в частности. Фактически, начиная с сентября 2020г. университет вступает в новую фазу развития. Этот этап связан с подготовкой Программы стратегического академического лидерства до 2030 года, объявленной нашим учредителем – Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разрешите еще раз поздравить вас с наступающим учебным годом и выразить уверенность в достижении факультетом новых высот в образовании, науке и общественной деятельности.













студенческий медиацентр «Ё»

Дистанционка — приговор ли для геолога?

Юрий Германович Пактовский, старший преподаватель кафедры минералогии и петрографии



Алексей Дмитриевич Бурмистров, ассистент кафедры геофизики



Владимир Александрович Наумов, профессор кафедры поисков и разведки

2020 год еще не закончился, но уже подарил нам много потрясений и открытий. Для студентов самым актуальным нововведением оказалось дистанционное обучение, которое затянулось на полгода. Но дистанционка не была бы успешно пройдена без грамотной работы преподавателей, ведь на них в первую очередь обрушилась вся тяжесть организации обучения и практик.

Мы решили узнать у некоторых из них об ощущениях от дистанционки, возникших трудностях и взглядах на будущее. В этом нам помогли Юрий Пактовский, Алексей Бурмистров и Владимир Наумов.

Как вы восприняли новость о дистанционном обучении? Были ли к нему готовы?

Юрий Пактовский: К дистанционному обучению не был готов никто, потому что на геологическом факультете, на мой взгляд, оно в принципе невозможно. Правда, у меня был опыт работы с заочниками, однако хочу подчеркнуть, что дистанционка и заочное обучение – это совершенно разные вещи.

Алексей Бурмистров: Очень хорошо воспринял новость о дистанционке. Мне казалось, что у меня лично не возникнет никаких проблем со сменой формы обучения. Но мне и повезло некоторым образом. В весеннем триместре формат моих занятий идеально уложился на дистанционную форму. Другим наверняка повезло меньше. Но я не испытал никакого дискомфорта.

Владимир Наумов: Без энтузиазма. Пришлось готовиться, заново учиться. Было необходимо переформатировать подходы и требования, писать инструкции по представлению работы (выпускной) и порядке защиты.

В каком формате Вы организовали учебный процесс? Возникали какие-либо проблемы?

Юрий Пактовский: Каких либо форматов дистанционного обучения на геологическом факультете в мире не существует. Пришлось изобретать ноу-хау. Надо отметить, что студенты с пониманием отнеслись к новой для них ситуации, и многие из них отличались серьезностью и ответственностью к заданиям.

Алексей Бурмистров: У меня был пример проведения занятий в дистанционной форме от кафедры Защищённых сетей связи факультета инфокоммуникационных сетей и систем Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Они всей кафедрой в момент объявления самоизоляции переехали в сервер в Дискорде и полностью все занятия проводили там. Меня это очень впечатлило, и можно сказать, что да, я был готов к дистанционной форме обучения на нашем факультете.

Свои занятия я перенёс в дискорд на видеосвязь. А позднее началась учебная геофизическая практика у 2 курса, и я по примеру петербургских коллег создал сервер в дискорде, научил остальной преподавательский состав им пользоваться, и мы довольно успешно, на мой взгляд, провели практику.

Не могу сказать о всём преподавательском составе моей кафедры, но у тех, с кем я работал в рамках практики, никаких особых проблем с переходом на дистанционную форму не возникло. Но опять же, я слышал много историй о том, что многие преподаватели вообще

не понимали, что именно им нужно делать и как проводить дистанционные занятия.

Владимир Наумов: Использовали социальные сети и Zoom. Иногда возникали проблемы со звуком, один раз было вмешательство хулиганов в конференцию.

Какие ваши ощущения от дистанционки?

Юрий Пактовский: Могу определенно сказать, что в комплексе вещественных геологических дисциплин, которые мне пришлось проводить дистанционно (петрография, минералогия, шлиховой метод, профильная геологическая практика), дистанционное обучения противопоказано. Мы учим студентов работать с геологическим веществом (минерал, горная порода, шлих и т.п.) и с приборами для его изучения. Дистанционно приобрести эти знания, навыки и умения невозможно. Теоретические знания в геологии очень сильно привязаны к практическому опыту. Практический опыт не передается дистанционно.

Алексей Бурмистров: Мои ощущения от дистанционки исключительно положительные. Не скажу, что эта форма идеальна, и нужно проводить занятия только так. Скорее я просто не ощутил сложностей в переходе к ней.

Владимир Наумов: Неоднозначные. С одной стороны – новые подходы полезны, материалы можно повторно посмотреть и контролировать. Но с другой стороны – нет достаточного личного контакта, нет возможности контролировать понимание и освоение материала студентом.

Как смотрите на то, что данный формат обучения сохранится и в новом учебном году?

Юрий Пактовский: Отношусь отрицательно

Алексей Бурмистров: Я считаю, что в дальнейшем будет очень удачна некоторая синергия очной и дистанционной форм обучения. Но мне рассуждать об этом достаточно легко, потому что моя преподавательская деятельность всегда состояла не только из аудиторных занятий. Я всегда консультирую студентов и студенток онлайн. Часто принимаю работы на проверку онлайн. Таким образом, определённая доля моего учебного процесса всегда происходит онлайн, и, вероятно, именно из-за этого мне было так легко принять дистанционную форму.

И ровно из-за этого передо мной вообще не стоит вопроса продолжать дистанционку в дальнейшем. В моём учебном процессе она всегда была и останется.

Владимир Наумов: Только не для практических работ и не для практик (полевых). Опыт и навыки дистанционно не получить, ведь иногда даже термины студенты произносят неверно.

Какие плюсы и минусы дистанционного обучения можете отметить? Что лучше для геолога?

Юрий Пактовский: В геологическом образовании дистанционное обучение противопоказано. Есть только одна возможность его проведения – это курсы повышения квалификации для работающих на производстве специалистов-геологов.

Для дневного обучения – только традиционная очная форма. Лекции необходимы, ведь самостоятельно студенты с большим трудом осваивают теоретический материал. Лабораторные курсы – для непосредственного ознакомления с объектами изучения геологических наук. Полевые практики – для приобретения опыта, необходимого в дальнейшем на производстве. В целом существующая дневная форма обучения в университете является оптимальной.

Алексей Бурмистров: На этот вопрос довольно сложно отвечать, потому что я понятия не имею, уместна ли дистанционка у других факультетов и специальностей.

С другой стороны, наверное, любой специальности, которая подразумевает физический труд, довольно странно обучаться в дистанционной форме. Без практики никак. Практические занятия в живой среде очень важны. Так что для геологических специальностей жизненно необходимы очные занятия и взаимодействие с образцами, приборами, реальными объектами изучения геологических наук.

Владимир Наумов: Для геолога важна практика, навыки и практические умения. Теоретически не освоить различия минералов и пород, не почувствовать особенности геологических процессов. Понимание и восприятие у всех нас разное, а на слух – у меньшинства. Не зря говорят, что геолог видит «ногами, руками и глазами».





А что дальше?

Согласитесь, время стремительно движется вперёд. Еще вчера ты был первокурсником, а уже сегодня ты получаешь диплом бакалавра. Но что же дальше? Как может сложиться твоя жизнь после окончания университета и какие воспоминания после себя оставит факультет?

Именно это мы с вами узнаем от выпускников прошлых лет

К каком году вы выпустились из университета?

Никита Андреев: В 2015 году окончил магистратуру по направлению Экономическая геология (кафедра минералогии и петрографии).

Кристина Бекк: Я— выпускница 2019 года (магистратура), кафедра региональной нефтегазовой геологии. Бакалавриат заканчивала на этой же кафедре.

Расскажите про своё нынешнее место работы.

Никита Андреев: На данный момент я работаю в Центре общественных связей ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ». Работаю не по специальности, но в организации, непосредственно с ней связанной.

Кристина Бекк: Сейчас работаю в филиале ООО "ЛУКОЙЛ-Инжиниринг" "ПермНИПИнефть" геологом 2 категории.

Чем занимались помимо учёбы?

Никита Андреев: Помимо учёбы занимался спортом и художественной самодеятельностью. В 2008 году, будучи на первом курсе, наша сборная выиграла университетский чемпионат по футболу, всегда принимал участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Пермский Университет». На третьем курсе принял участие в студенческой весне, затем был Конкурс «Мистер Университет», а потом резкий взлёт по студклубовской линии: университетские, краевые и российские студенческие вёсны.

Кристина Бекк: Помимо учёбы, первые 3 года практически жила в студклубе и танцевала на вёснах. Дальше учёба затягивала, близилась защита диплома и танцы ушли из моей жизни.

Какое ваше самое яркое воспоминание из университета?

Никита Андреев: Вообще вся моя студенческая жизнь наполнена яркими воспоминаниями, но, навскидку вспомнился момент с Российской студенческой весны, когда я проспал момент награждения и зашёл в зал за секунду до объявления моего имени ведущим. Награждала, на минуточку, известная российская певица Наталья Власова. Я был очень рад, что всё сошлось, и я всё-таки успел подняться на сцену.

Кристина Бекк: У меня одного конкретного воспоминания нет, на самом деле... в целом ощущение от универа и факультета максимально тёплое и семейное, что ли. До сих пор ощущаю себя частью геологической семьи, братства, хоть и выпустилась год назад.

Сейчас вы представляете свою жизнь без геологии? Сменили бы специальность на какую-то другую?

Никита Андреев: Жизнь без геологии представляю, но не такую яркую. Природа, лес, тайга – это, конечно, то, без чего, порой, становится немного грустно.

Кристина Бекк: Без геологии... на сегодняшний день пока не вижу альтернатив этому делу. Работа интересная, коллектив замечательный, зарплата устраивает. Но утверждать, что до конца своих дней буду геологом, не могу, всякое может случиться.

Если бы была возможность попасть в прошлое, что бы вы сказали самому себе, студенту?

Никита Андреев: Я иногда думаю об этом – что бы такого я изменил в своём студенческом прошлом? Не знаю, возможно, подкорректировал бы несколько незначительных моментов, но менять ничего бы не стал. Хотя, с удовольствием бы вновь очутился в том времени на недельку-две. Не в период сессии, конечно же.

Кристина Бекк: Учёба - это хорошо, но не нужно отдавать ей всё своё время. Студенчество - самая весёлая и кайфовая пора в вашей жизни, не забывайте хотя бы иногда хорошенечко оттягиваться с друзьями и творить глупости. В общем, главное - найти баланс, и всё у вас получится!







Пандемия меняет нас. Дельфины возвращаются в Венецианские каналы. Врио ректором ПГНИУ стал Дмитрий Георгиевич Красильников. Сильнейшие творцы СДК Пермского университета закончили свое обучение. И сменился министр творческого актива геологического факультета.

На этом развороте мы поговорим о судьбе геологов в 62 сезоне студенческой концертно-театральной весны ПГНИУ с Алиной Мурзыевой, новым министром творческого актива факультета.

Какой твой путь по СДК?

Первый раз пришла в студенческий клуб в сентябре своего первого курса в 2017 году, меня заметили и взяли на главную роль сначала Первой геологической весны, затем на главную роль Большой весны. Начала активно проявлять свои творческие способности, участвовать в концертах и мероприятиях. Помогала министру с такими мероприятиями как: «Геолог года», Первая и Большая весны, ставили номер на летнюю сессию ордена. Режиссировала Первую весну 2019 года – «2D – это сила». Вот таким образом меня заметили, увидели во мне будущего министра факультета, предложили занять эту должность, ну, я и согласилась.

В прошлом году ты режиссировала Первую весну. Расскажи о своих ощущениях.

Режиссировать Первую весну не так-то просто, как я думала. Нужно иметь много терпения, стараться и верить в лучшее. Самой главной моей целью было сделать первокурсников счастливыми, чтобы они вышли на сцену, несмотря ни на что и просто кайфанули, получили положительные эмоции и зарядили зал энергией. Подготовка шла по плану. Меня очень удивили первокурсники, которые находили время для репетиций. Они горели этим. И я видела, как блестят их глаза. В день выступления волнение было со мной везде. Весь показ весны я была в зале. Первокурсники просто превзошли все мои ожидания, они большие молодцы!

Какие планы на 62 сезон СКТВ ПГНИУ?

Как говорится, планы наполеоновские. Два года подряд наш факультет становился победителем СКТВ, поэтому в 62 сезоне у нас будет еще больше работы и упорства. Нашей задачей будет сделать что-то нереальное, придется удивлять всем, чем сможем, и я верю в то, что мы сможем удивить и ошеломить любимых зрителей. Думаю, у нас найдутся козыри в рукаве.



Какие плохие стороны творческого актива ты можешь выделить и как их улучшить?

Плохие стороны у актива, как ни крути, имеются. Некоторые ребята теряют в себе тот огонечек, который зажгли в себе сначала. И иногда тяжело его снова зажечь. Но многих, кто теряет в себе запал, спасает та энергия, которая идет от зрителей.

Что будет с факультетом после ухода мастодонтов

Я считаю, что у нашего факультета есть необыкновенные, неповторимые и очень творческие люди, поэтому у многих есть шансы стать мастодонтами сцены СДК, и они только будут увеличиваться.

Ради чего стоит посетить СДК?

Посетить СДК ПГНИУ стоит ради того, чтобы получить нереальный заряд эмоций. У вас будут бегать мурашки по коже от каждой декорации, каждого луча света и номера, а самое главное - от творцов. Здесь вы найдете друзей, свое призвание, найдете любимое дело, возможно даже любовь. Ваша жизнь изменится, поверьте мне, а я знаю, о чем говорю!





Взгляд первых о Первом на Урале

Учебный год уже закончился. Студенты продолжают отдыхать от обыденной суеты, но с нетерпением ждут начала учебного года.

Абитуриенты готовятся начать свой путь в лице студентов. На этой волне мы решили узнать мнение об обучении в Первом на Урале уже у бывших первокурсников. Как прошёл их год в университете, что сделали и что сделают, читайте ниже.



Айрат Садыков — творческий актив факультета.

Айрат, как тебе учеба в университете?

Учеба в университете мне нравится, не особо трудно учиться и при желании можно без проблем изучить предмет полностью. Старшие курсы помогают и выручают в некоторые моменты. Однако не очень нравится обилие второстепенных предметов на 1 курсе, значение которых преувеличенно.

Что можешь сказать про внеучебную деятельность?

Помимо учебы классно посещать СДК и участвовать в творческих мероприятиях, представляя свой факультет. Пробовать себя в спортивных мероприятиях, а также поддерживать свой новый дом на Фестивале Студенческих Общежитий.



Гусейн Раджабли— спортивный актив факультета.

Гусейн, как прошел твой 1 курс в плане учебы?

В принципе все слаженно было, дисциплина чёткая. Высокий класс обучения преподавателей и структура самого университета. Особенно поразила внеучебная деятельность. В ПГНИУ каждому студенту найдётся своё занятие. Университет дает возможность расти и развиваться в разных сферах, будь то творчество, спорт или научные исследования. Минусов для себя я ещё не нашёл.

Задействован ли ты в каком либо направлении внеучебной деятельности?

Да, в основном я участвую в спортивных мероприятиях. Принимал участие в Универсиаде ПГНИУ, а именно: играл в баскетбол, мини — футбол и бадминтон. Сейчас я являюсь действующим игроком в сборной ПГНИУ по футболу.

Также я ходил на шахматы, чему очень рад, ведь я вообще не имел понятия как надо играть и действовать в этом виде спорта. Еще могу сказать, что я состою в профбюро нашего факультета и являюсь профоргом своей группы.



Анна Савельева— спортивный актив факультета.

Аня, как тебе учеба на 1 курсе университета?

Для меня учеба в универе была поначалу непривычной по сравнению со школой. Новое место, новые люди и новые знакомства – это все хорошо, но поначалу я скучала по своим одноклассникам и своей школе, однако вскоре я привыкла и мне стало проще. Учеба в универе – это совсем другой уровень: мне нравилось то, что тебе никто ничего не подаст «на блюдечке» и все надо делать самой, тем самым ты быстрее взрослеешь и становишься самостоятельным. Очень обидно, что с апреля мы перешли на дистанционное обучение и всем пришлось уехать домой. Я думаю, что лучше учиться в стенах университета, там и общения больше и практики, ведь не все предметы на геологическом факультете можно хорошо изучить дистанционно.

Внеучебная деятельность: может ты где-то задействована?

В университете очень развита внеучебная деятельность, многие студенты посещают СДК, кто-то занимается учебной деятельность (пишет научные работы и т.д.), а кто-то нашел себя в спорте. Проходит много мероприятий между группами и между факультетами. Я задействована в спортивном направлении факультета и этой зимой участвовала в универсиаде ПГНИУ: проходила дистанцию на лыжах за геологический факультет. В общем, в университете каждый может раскрыть в себе какие-нибудь таланты и показать себя!



Евгения Трутнева — актив профбюро геологического факультета.

Женя, что значит быть студентом «Первого на Урале»?

Я – студент первого курса геологического факультета. Сюда я хотела попасть с 9-ого класса. И вот я здесь! За этот учебный год я познакомилась со многими интересными людьми, с новыми предметами. Мне очень понравилось и меня затянуло. Да, где то возникали трудности, но куда без них? Это нормально. И конечно же, как можно забыть о множестве буфетов, это вам не одна столовка на всю школу. По началу отрывалась в каждой по очереди, но когда увидела +5 кг, то перестала.

Внеучебная деятельность: что есть и что будет?

Мой первый триместр запомнился мне множеством мероприятий, от знакомства с СДК до «SUPERпервокурсника», в котором принимала участие в журналистском и спортивном этапах. Все новое, интересное. Даже не знаешь за что взяться. Мне кажется, я побывала везде, чтобы найти то, что именно нравится. На данный момент я состою в профсоюзной организации ПГНИУ в профбюро геологического факультета, являюсь профоргом своей группы. Также участвовала в КитКапе. В период самоизоляции снимала спортивный марафон в официальном инстаграм-аккаунте факультета и писала статью в группу геологического факультета.

В целом, этот год был наполнен множеством эмоций и воспоминаний. Строю планы на второй учебный год, чтобы так же весело и интересно его провести.



Анастасия Оборина — творческий актив факультет.

Настя, как прошел твой год под новым званием «Студент»? Как тебе учеба и внеучебная деятельность?

Когда поднимался вопрос о моем поступлении, я уже давно знала, что хочу поступать именно на геологический факультет. Факультетом я заинтересовалась на дне открытых дверей, потом я долго изучала, чем же занимаются геологи. В итоге я поняла, что данная деятельность мне близка и очень интересна. Проведя год в лице студента я хочу сказать, что быть студентом не так уж легко, но мне нравится! Поступив в университет я встретила много новых и интересных людей, нашла себе занятие по душе в одном из коллективов СДК. Говоря о преподавателях, которые за этот год вели у нашей группы те или иные дисциплины, я хочу сказать, что не ко всем преподавателям можно найти подход. У кого-то мне нравились только лекции, а у кого-то мне нравились и лекции, и практики. Участвуя в Большой весне Геологического факультета я поняла, что на нашем факультете очень много разносторонних личностей, и я знала, что обязательно вольюсь в этот большой и дружный коллектив.



12 1

Are you ready?

Твой рюкзак - твой дом

- •Рюкзак. Вместительный и удобный;
- •Телефон с выходом в интернет;
- •Портативный аккумулятор;
- •Адаптер, если вдруг портативного аккумулятора нет;
- •Контейнер с едой, кто любит всё своё;
- ·Ноутбук или планшет для записей лекций для тех, кому не удобен тетрадный лист;
 - •Блокнот для записей свои дел или просто порисовать
- \cdot Тетрадь формата А5, А4 со вставками (Одной тетради может быть много для одного предмета, а со вставками это прекрасно регулируется);
- Тетрадь А5 12,18 листов для лабораторных работ
- · Удобная ручка, карандаш ,текстовыделитель, ластик, точилка, линейка и циркуль (А иногда и цветные карандаши нужны);
- Запас миллиметровой бумаги;
- \cdot Бутылка воды (Иногда хочется просто попить, а в буфете покупать дорого);
 - •Папка для тетрадей, документов и разного рода бумаг.

ЕТИС, «КАРТЫ ПГНИУ»

Приехав в университет, забыл(а) какая у тебя аудитория? Проверь ЕТИС. И запомни:

- \cdot В разделе «Мои оценки» можно посмотреть на каком месте ты в рейтинге в группе и на потоке, после того как все баллы за предмет будут выставлены;
- · В разделе «Библиотека» найти рекомендуемую литературу, а также список книг, которые у тебя на руках
- \cdot В разделе «Преподаватели» вы можете ещё до пары увидеть своего будущего наставника;
- \cdot В разделе «Электронные ресурсы» тебя ждёт логин и пароль от электронных библиотек ПГНИУ;
- · В разделе «Заказ справок» можно заказать ряд справок, чтобы не ходить и не искать кабинет того или иного специалиста на территории университета;
- · В разделе «Выбор факультативов» можно раз в пол года выбрать один дополнительный предмет из предложенных по вашему желанию;

Посмотрели номер аудитории? А где находится не знаете? Приложение «Карты ПГНИУ» вам в помощь! И, кстати, там ещё много чего интересного.

Обеденный перерыв

Время кушать! Смотри карту буфетов, столовых и кафе на территории университета! Всего в университете девять буфетов четыре столовых, точки точки Киты еды, одно кафе и один бар.

P.S. Автор листа рекомендует буфет «У тети Марины» в 8 корпусе, буфет «КИТЫ ЕДЫ» в 7 корпусе(СДК ПГНИУ) и кафе OLD SCHOOl.

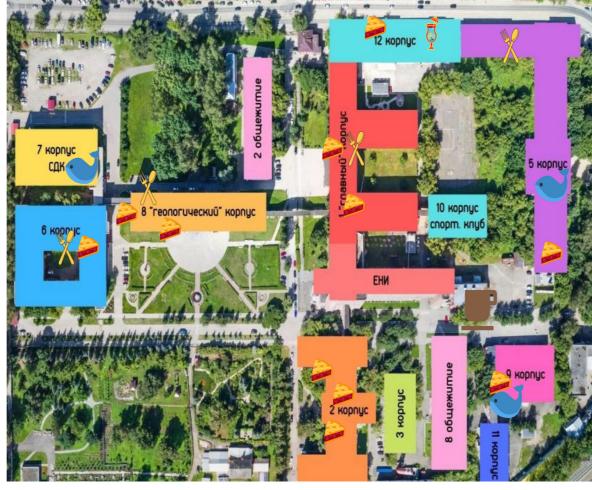














Фото: группы ВКонтакте Пермского университет

Отдыхать тоже нужно

Пары закончились или пропуск? Пройдись по кампусу и сделай памятное фото!

- · Сквер ПГНИУ перед 8 корпус, в котором находится знаменитый фонтан «Одуванчик» и памятник Н.В. Мешкову;
- · Памятник «Героям Великой Отечественной войны» рядом с 3 сорпусом;
- Памятник В.И. Ленину и М. Горькову напротив 2 корпуса;
- · Памятник «Гранит науки» между 1 и 12 корпусом;
- Памятник М. Сперанскому перед 5 корпусом;
- \cdot При возможности обязательно посетите Ботанический сад ПГНИУ и многочисленные музеи.

Где взять книжку? Или Просто Библиотеки

На последней паре задали написать реферат, а информации в интернете нет?

Электронные библиотеки ПГНИУ.

- Библиотеки ПГНИУ:
- Научно-библиографический отдел 1 корпус;
- Отдел иностранной литературы 2 корпус;
- Читальный зал. Гуманитарная литература 2 корпус;
- Отдел абонементов. Научная литература 2 корпус;
- \cdot Отдел абонементов. Учебная литература 2 корпус;
- · Читальный зал. Естественная литература 6 корпус;
- Читальный зал. Периодическая литература 6 корпус;
- Абонемент для студентов заочной формы обучения 6 корпус;
- Читальный зал географического факультета 8 корпус;
- · Отдел абонементов. Художественная литература 8 корпус; Библиотека юридического факультета 9 корпус.

P.S. Более точное местонахождение смотри в приложении «Карты $\Pi\Gamma H \Pi Y$ »

Денежные места

Все очень ждут свою стипендию. А где её можно снять с карты? И какие банкоматы есть на территории ПГНИУ?

- На территории ПГНИУ находится 8 банкоматов пяти банков.
- Банкомат Сбербанка в 1 и 8 корпусах
- · Банкомат банка «Клюква» в 1 и 8 корпусах
- Банкомат Восточного банка в 1 и 2 корпусах
- Банкомат СДМ банка в 1 корпусе
- · Банкомат банка ВТБ 24 в 1 корпусе



14



за помощью было уже поздно, и рыбак принял неравный бой. Долго дрался он с врагами, силы оставляли его. И погиб рыбак смертью

Свершилось чудо — камень заговорил. Громким голосом возвестил он тайге о величии и силе человека, люди услышали голос и разбили врагов. С тех пор и

Спросите: «В чем сила?» Это не горы Кавказа, на которых поднимаешься на фуникулере. Это что-то другое. Побывав на Урале первый раз. Ощутишь себя частью природы, когда только начинаешь подъем у подножия горы, начинаешь чувствовать прилив эмоций. Смотришь вперед и понимаешь, сколько нужно идти самому. На самом деле, все окажется не так уж и сложно. Вид с Говорливого камня просто завораживающий. Это того стоит. Кровь кипит после подъема, а ты наслаждаешься























Летняя практика студентов 2 курса, 2019 год.